

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет механизации
Организации производства и инновационной деятельности



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Титученко А.А.
Протокол от 12.05.2025 № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Направленность (профиль) подготовки: специализация N 3 "Технические средства агропромышленного комплекса":

Квалификация (степень) выпускника: инженер

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 5 лет

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2025

Разработчики:

Доцент, кафедра организации производства и инновационной деятельности Кастиди Ю.К.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 935, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении", утвержден приказом Минтруда России от 01.03.2017 № 210н; "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 187н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Факультет механизации	Председатель методической комиссии/совета	Соколенко О.Н.	Согласовано	12.05.2025
2		Руководитель образовательной программы	Курасов В.С.	Согласовано	12.05.2025, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование у обучающегося комплекса теоретических и прикладных знаний об базисных категориях, принципах и методах организации и планирования производственной деятельности на предприятии, получение обучающимся умений и навыков в области планирования и оценки экономической эффективности и рискованности инвестиций в разработку и внедрение в производство новых продуктов и технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать у обучающегося знания о базовых категориях организации и планирования производства на предприятии;
- Ознакомить обучающегося эффективными формами организации производственной деятельности на предприятии;
- Ознакомить обучающегося с эффективными методами краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного планирования производственной деятельности на предприятии;
- Сформировать у обучающегося знания и выработать практические навыки прогнозирования, разработки и управления проектами по внедрению новых продуктов и технологий на предприятии;
- Сформировать у обучающегося знания об основных показателях и выработать практические навыки использования методик оценки экономической эффективности и рискованности инвестиций во внедрение новых продуктов и технологий на предприятии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.3 Демонстрирует знания, способность к анализу и использованию финансовой, экономической и правовой информации для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

Знать:

УК-10.3/Зн2 Знает основы работы с финансовой, экономической и правовой информации

Уметь:

УК-10.3/Ум1 Умеет выполнять анализ данных с использованием финансовой, экономической и правовой информации

Владеть:

УК-10.3/Нв1 Способен к принятию обоснованных экономических решений

ОПК-6 Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда

ОПК-6.1 Знать сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 Знает теоретические основы организационно-экономического моделирования на предприятиях

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 Составлять и корректировать экономико-математические модели для различных направлений развития организации

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 Организационно-экономического моделирования производственных процессор

ОПК-6.3 Способен принимать обоснованные управленческие решения по организации производства на основе информации об имеющихся ресурсах

Знать:

ОПК-6.3/Зн1 Теоретические основы организации производственных процессор в аграрных предприятиях

Уметь:

ОПК-6.3/Ум1 Принимать управленческие решения и прогнозировать их влияние на показатели деятельности организации

Владеть:

ОПК-6.3/Нв1 Оптимизации использования ресурсного потенциала организации

ОПК-6.4 Владеет методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда

Знать:

ОПК-6.4/Зн1 Методику оценки экономической эффективности агроинженерных решений

Уметь:

ОПК-6.4/Ум1 Методами оценки эффективности капиталовложений в развитие материально-технической базы предприятий

Владеть:

ОПК-6.4/Нв1 Расчета основных технико-экономических и производственных показателей на предприятиях апк

ПК-П7 Способен организовать в автотранспортной организации управление материальными потоками на основе операционного учета логистических издержек

ПК-П7.1 Владеет методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы

Знать:

ПК-П7.1/Зн1 Правила учета и хранения средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств

Уметь:

ПК-П7.1/Ум1 Организовывать учет и хранение средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств, в соответствии с правилами учета и хранения

Владеть:

ПК-П7.1/Нв1 Обеспечение финансовыми ресурсами ремонта средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств

ПК-П7.2 Знает основы организации работы транспорта на предприятии

Знать:

ПК-П7.2/Зн1 Знает основы организации работы транспорта на предприятии

Уметь:

ПК-П7.2/Ум1 Умеет организовать работы транспорта на предприятии

Владеть:

ПК-П7.2/Нв1 Владеет навыками организации работы транспорта на предприятии

ПК-П7.3 Умеет рассчитывать и анализировать логистические издержки

Знать:

ПК-П7.3/Зн1 Знает методику расчета и анализа логистических издержек

Уметь:

ПК-П7.3/Ум1 Умеет рассчитывать и анализировать логистические издержки

Владеть:

ПК-П7.3/Нв1 Владеет навыками расчёта и анализа логистических издержек

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Организация и планирование производства» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый семестр	144	4	59	5	24	30	58	Курсовая работа Экзамен (27)
Всего	144	4	59	5	24	30	58	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

		ная			а	ы	с
--	--	-----	--	--	---	---	---

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Введение в дисциплину. Общие вопросы организации и управления производством в АПК	16		6		10	УК-10.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ОПК-6.4
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи науки «Организация и планирование производства»	4		2		2	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 1.2. Организационно-правовые основы сельскохозяйственных предприятий	6		2		4	
Тема 1.3. Управление сельскохозяйственным производством. функции, структуры и методы управления, информация и делопроизводство в системе управления, управление трудовым коллективом	6		2		4	
Раздел 2. Организация производства на предприятии	26		10	4	12	УК-10.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ОПК-6.4
Тема 2.1. Формирование и организация использования средств производства	8		4		4	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 2.2. Нормирование труда и организация материального стимулирования работников	10		4	2	4	
Тема 2.3. Анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий	8		2	2	4	
Раздел 3. Планирование и прогнозирования на предприятии	20		8	4	8	УК-10.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3
Тема 3.1. Прогнозирование и планирование на предприятии	10		4	2	4	ОПК-6.4 ПК-П7.1
Тема 3.2. Показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства	10		4	2	4	ПК-П7.2 ПК-П7.3
Раздел 4. Комплексные задания по организации производства в АПК	32			22	10	УК-10.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3

Тема 4.1. Экономическое обоснование использования тракторных агрегатов	6			4	2	ОПК-6.4 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 4.2. Составление производственной программы ремонтной мастерской и калькуляция себестоимости ремонтных работ	10			6	4	
Тема 4.3. Планирование объема транспортных работ и калькуляция себестоимости тонно-километра грузового автотранспорта	8			6	2	
Тема 4.4. Экономическая оценка эффективности инвестиционных проектов	8			6	2	
Раздел 5. Курсовая работа (проект)	18				18	УК-10.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 5.1. Защита курсовой работы	18				18	
Раздел 6. Промежуточная аттестация	5	5				УК-10.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 6.1. Экзамен	5	5				
Итого	117	5	24	30	58	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Введение в дисциплину. Общие вопросы организации и управления производством в АПК

(Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 1.1. Предмет, метод и задачи науки «Организация и планирование производства»

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Сущность и цель дисциплины; Сельское хозяйство – основное звено АПК России. Особенности с.х. производства и формы его организации Предмет и задачи науки «Организация и планирование производства». Её место среди других наук. Метод и приемы науки «Организация и планирование производства». Роль инженерной службы в организации производства продукции

Тема 1.2. Организационно-правовые основы сельскохозяйственных предприятий

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Организационно-правовые формы с.х. предприятий. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий. Организационно-экономические основы объединений сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств

Тема 1.3. Управление сельскохозяйственным производством. функции, структуры и методы управления, информация и делопроизводство в системе управления, управление трудовым коллективом

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Функции управления. Структуры управления. Методы управления, сущность и их классификация. Информация и делопроизводство в системе управления. Управление трудовым коллективом

Раздел 2. Организация производства на предприятии

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Формирование и организация использования средств производства

(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие и классификация средств производства. Состав и структура основных средств производства. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий. основными средствами производства и их использование. Сущность, назначение и источники образования оборотных средств

Тема 2.2. Нормирование труда и организация материального стимулирования работников

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Сущность нормирования труда. Виды норм труда. Принципы и методы нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени. Способы изучения трудовых процессов. Установление норм выработки. Экономическая сущность, основные принципы, мотивы и стимулы оплаты труда на предприятиях. Формы, виды и системы оплаты труда. Тарифный фонд оплаты труда. Расценки за продукцию (аккордная система оплаты труда). Оплата труда руководителей, специалистов и служащих

Тема 2.3. Анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие и задачи анализа хозяйственной деятельности. Виды и методические приемы анализа хозяйственной деятельности. Анализ и оптимизация инженерных решений. Анализ использования МТП

Раздел 3. Планирование и прогнозирования на предприятии

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 3.1. Прогнозирование и планирование на предприятии

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Сущность прогнозирования и планирования. Принципы и методы планирования Виды планирования. Перспективные планы. Годовой производственно-финансовый план. Бизнес-план предприятия

Тема 3.2. Показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Сущность эффективности производства. Основы определения экономической эффективности производства. Показатели производительности труда, эффективности использования земли. Показатели эффективности использования основных и обо-ротных фондов Направления повышения эффективности производства. Расчет основных показателей экономической эффективности техники

Раздел 4. Комплексные задания по организации производства в АПК (Практические занятия - 22ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 4.1. Экономическое обоснование использования тракторных агрегатов (Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Расчет основных технико-экономических показателей работы агрегатов. Определение экономической эффективности использования агрегатов

Тема 4.2. Составление производственной программы ремонтной мастерской и калькуляция себестоимости ремонтных работ (Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Определение производственной программы ремонтной мастерской. Расчет баланса рабочего времени одного производственного рабочего и определение фонда заработной платы производственных рабочих. Исчисление сметы общепроиз-водственных расходов. Составление каль-куляции ремонтных работ и продукции. Показатели работы ремонтной мастерской

Тема 4.3. Планирование объема транспортных работ и калькуляция себестоимости тонно-километра грузового автотранспорта (Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Определение показателей использования грузового автотранспорта. Составление калькуляции себестоимости тонно-километра и расчетных цен за тонну пере-везенного груза и 1 км пробега автомоби-ля

Тема 4.4. Экономическая оценка эффективности инвестиционных проектов (Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Решение задач на определение NPV, IRR и срока окупаемости при различных спосо-бах финансирования

Раздел 5. Курсовая работа (проект) (Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 5.1. Защита курсовой работы (Самостоятельная работа - 18ч.)

Содержание темы: Защита курсовой работы

Раздел 6. Промежуточная аттестация (Внеаудиторная контактная работа - 5ч.)

Тема 6.1. Экзамен (Внеаудиторная контактная работа - 5ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Введение в дисциплину. Общие вопросы организации и управления производством в АПК

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Соотнесите Ресурсы с тем, что в них входит

Ресурсы:

1. Природные
2. Трудовые
3. Информационные
4. Финансовые

Составляющие:

- а) Земля, ее недра, леса, воздух
- б) Все трудоспособное население страны
- в) Данные, необходимые для управления производством
- г) Фонды особого товара, выполняющего роль всеобщего эквивалента при обмене товаров

2. Установите соответствие между видами издержек и статьями затрат фирмы за краткосрочный период

Установите соответствие между видами издержек и статьями затрат фирмы за краткосрочный период

Вид издержек:

1. Постоянные издержки
2. Переменные издержки

Статья затрат:

- а) Арендная плата за здание
- б) Транспортные расходы
- в) Сдельная зарплата рабочих
- г) Плата за электроэнергию

3. Установите соответствие между мерами государственного регулирования экономики и действиями государства

Действия государства

1. Государство оказывает влияние на экономику своей денежной политикой
2. Государство помогает товаропроизводителям, вводя таможенные пошлины
3. Государство устанавливает правила экономического поведения для фирм-производителей
4. Государство устанавливает условия заключения хозяйственных договоров, порядок регистрации фирм

Методы:

- а) Финансово-экономические методы
- б) Правовые методы

4. Установите соответствие между объектами продажи и рынками, на которых они продаются

Объекты продажи

1. Программное обеспечение
2. Потребительские кредиты
3. Приватизационный чек

Рынки

- а) Рынок интеллектуальной собственности
- б) Рынок финансовых услуг
- в) Рынок ценных бумаг

5. Установите соответствие между видами транспорта и его характеристиками

Установите соответствие между видами транспорта и его характеристиками

Вид транспорта

1. Морской транспорт
2. Автомобильный транспорт
3. Железнодорожный транспорт
4. Авиатранспорт

Характеристика

- а) Идеален для массовых перевозок на большие расстояния, не подвержен влиянию внешних факторов, но может быть менее гибким по сравнению с другими способами
- б) Обладает высокой гибкостью и возможностью доставки "последней мили", но может иметь ограничения по грузоподъемности и дальности.
- в) Этот вид транспорта подходит для перевозки тяжёлых грузов на большие расстояния по установленным маршрутам и имеет высокую грузоподъемность.
- г) Быстрый и высокоэффективный способ доставки, особенно для скоропортящихся товаров, но с высокими затратами.

6. Выберите соответствие между термином и определением.

Выберите соответствие между термином и определением.

Термин:

1. Труд
2. Трудовые ресурсы
3. Рабочая сила
4. Человеческий капитал

Определение:

- а) Целесообразная деятельность человека, в процессе которой создаются материальные и духовные ценности
- б) Часть населения в трудоспособном возрасте, а также лица моложе и старше этого возраста, но фактически занятые в народном хозяйстве
- в) Совокупность лиц, потенциально способных участвовать в производстве материальных ценностей и оказании услуг, включает занятых и безработных
- г) Совокупность знаний, умений, навыков, используемых для удовлетворения многообразных потребностей человека и общества в целом

7. Установите соответствие Показатель-Единица измерения

Установите соответствие Показатель-Единица измерения

Показатель:

1. Затраты труда
2. Прибыль
3. Энергоемкость
4. Рентабельность
5. Металлоемкость

Единица измерения:

- а) чел. час
- б) руб.
- в) кВт.ч
- г) %
- д) кг

8. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности надежно соблюдать график доставки:

Расположите виды транспорта в порядке убывания способности надежно соблюдать график доставки:

1. Автомобильный
2. Железнодорожный
3. Водный
4. Воздушный

9. Определите полезный тоннаж автопарка.

В автопарке имеется 12 автомобилей грузоподъемностью 5 т. Коэффициент использования грузоподъемности составляет 0,8. Определите полезный тоннаж автопарка.

10. Определите объем грузооборота

Всего на предприятии было перевезено 12 автомобилями 500 т минеральных удобрений. Определите объем грузооборота, если расстояние перевозки груза от места производства до склада составило 10 км.

11. Что такое производственный цикл?

Что такое производственный цикл?

- а) Время от начала до окончания производственного процесса
- б) Время обработки детали
- в) Время выполнения операции
- г) Время наладки оборудования

12. В классической теории при снижении совокупного спроса в результате действия неценовых факторов в краткосрочном периоде:

В классической теории при снижении совокупного спроса в результате действия неценовых факторов в краткосрочном периоде:

13. Полезность – это:

- а) суждение о ценности того или иного блага
- б) затраченный конкретный труд
- в) потребительная стоимость блага
- г) цена, по которой предлагается товар

14. Конкуренция – это:

- а) все ответы верны
- б) борьба производителей за получение наивысшей прибыли
- в) борьба потребителей за право покупать товары по более низким ценам
- г) экономическая состязательность за достижение наилучших результатов на каком-либо поприще

15. Эффективность производства – это:

Эффективность производства – это:

- а) соотношение между полученным результатом (эффектом) и произведенными затратами
- б) разница между выручкой и себестоимостью продукции
- в) качество продукции
- г) выручка без налогов

16. Что из себя представляет инфляция?

Что из себя представляет инфляция?

- а) обесценивание денег
- б) падение издержек и цен
- в) замедление роста цен
- г) аналог дефляции

17. Сколько сфер входит в агропромышленный комплекс страны?

Сколько сфер входит в агропромышленный комплекс страны?

- а) 3 сферы
- б) 2 сферы
- в) 5 сфер

г) 4 сферы

18. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, обозначают факторы экономической деятельности. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- а) производительные силы
- б) инфраструктура
- в) капитал
- г) труд
- д) земля

Раздел 2. Организация производства на предприятии

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между объектами продажи и рынками, на которых они продаются

Установите соответствие между объектами продажи и рынками, на которых они продаются

Объекты продажи

- 1. Программное обеспечение
- 2. Потребительские кредиты
- 3. Приватизационный чек

Рынки

- а) Рынок интеллектуальной собственности
- б) Рынок финансовых услуг
- в) Рынок ценных бумаг

2. Установите соответствие между процессами производства и действиями

Процессы производства

- 1. Основные процессы
- 2. Обслуживающие процессы
- 3. Вспомогательные процессы

Действия

- а) Изготовление заготовки
- б) Ремонт оборудования
- в) Складирование продукции

3. Выберите соответствие между вагонами и их описанием

Выберите соответствие между вагонами и их описанием

Вагоны:

- 1. Платформы
- 2. Полувагоны
- 3. Цистерны.

Описание вагона:

- а) вагоны с низкими бортами или без бортов, предназначены для перевозки длинномерных и громоздких грузов
- б) вагоны с бортами и без крыши, используются для перевозки навалочных и сыпучих грузов
- в) используются при транспортировке жидких грузов

4. Установите соответствие между показателем и его содержанием:

Показатель:

- 1. Фондовооруженность
- 2. Фондоотдача

3. Фондоемкость

4. Фондорентабельность

Содержание:

- а) Показатель, характеризующий оснащенность работников предприятий сферы материального производства основными производственными средствами
- б) Экономический показатель, который определяет количество продукции, производимой на один рубль основных фондов, и определяется делением объема продукции в стоимостном или натуральном выражении на среднюю балансовую стоимость производственных основных фондов
- в) Экономический показатель, который показывает величину стоимости основных фондов, приходящуюся на единицу продукции, выпущенную предприятием
- г) Показатель, характеризующий сколько рублей прибыли (от реализации или до налогообложения) приходится на 100 рублей основных фондов.

5. Соотнесите определения и что понимают под ним

Соотнесите определения и что понимают под ним

- 1. тарифной ставкой
- 2. тарифной сеткой
- 3. тарифным фондом
- 4. тарифной системой

- а) размер оплаты труда рабочего соответствующего разряда за час или день
- б) совокупность тарифных разрядов и соответствующих им тарифных коэффициентов, представленная в виде шкалы
- в) общая сумма затрат, направленных на оплату труда работников и выплат социального характера
- г) форма оплаты труда, основанная на совокупности нормативно установленных ставок и тарифных коэффициентов, в соответствии с которыми устанавливается и изменяется уровень заработной платы работников

6. Соотнесите определения: пути повышения производительности труда

Соотнесите определения: пути повышения производительности труда

- 1. технико-экономические
- 2. естественно-природные
- 3. социально-экономические
- 4. организационно-экономические

- а) интенсификация производства и совершенствование МТБ
- б) природно-климатические условия
- в) повышение квалификации кадров
- г) совершенствование организации производства и труда

7. Установите последовательность этапов нормирования труда:

Установите последовательность этапов нормирования труда:

- 1. Изучение затрат рабочего времени
- 2. Анализ методов и приемов труда
- 3. Разработка норм
- 4. Внедрение норм

8. Установите последовательность операций при обработке деталей:

Установите последовательность операций при обработке деталей:

- 1. Заготовительные операции
- 2. Механическая обработка
- 3. Контроль качества

4. Сборочные операции

9. Расположите в порядке убывания степени автоматизации:

Расположите в порядке убывания степени автоматизации:

1. Автоматический процесс
2. Автоматизированный процесс
3. Механизированный процесс
4. Ручной процесс

10. Какой порядок следует соблюдать при организации транспортировки груза от поставщика к конечному потребителю?

Какой порядок следует соблюдать при организации транспортировки груза от поставщика к конечному потребителю?

1. Подготовка документов
2. Выбор транспорта
3. Доставка
4. Разгрузка

11. Каковы ключевые шаги в процессе внедрения нового продукта на производство? Укажите в правильной последовательности.

Каковы ключевые шаги в процессе внедрения нового продукта на производство? Укажите в правильной последовательности.

1. Исследование рынка
2. Проектирование продукта
3. Тестирование и доработка
4. Запуск в массовое производство

12. Каковы основные шаги в организации рабочего места? Укажите в правильной последовательности.

Каковы основные шаги в организации рабочего места? Укажите в правильной последовательности.

1. Анализ требований к рабочему месту
2. Подбор инструментов и оборудования
3. Обучение персонала
4. Внедрение стандартов безопасности

13. Как осуществляется работа по повышению производительности труда? Укажите в правильной последовательности.

Как осуществляется работа по повышению производительности труда? Укажите в правильной последовательности.

1. Анализ текущих показателей производительности
2. Введение новых технологий
3. Обучение и развитие персонала
4. Оценка результатов внедрения мер

14. Определить финансовый результат от выполненных работ

Определить финансовый результат от выполненных работ на сумму 96 400 (включая НДС), себестоимость работ - 80 000 руб.

15. Рассчитать явочную численность рабочих

Рассчитать явочную численность рабочих на основании следующих данных: трудоемкость производственной программы в плановом периоде – 26 000 нормо-часов; номинальный фонд рабочего времени по балансу – 2 032 часов; коэффициент выполнения норм выработки – 1,1.

16. Определите численность рабочих

На производственном участке в течение года необходимо изготовить 54 000 деталей. Сменная норма выработки на одного работающего – 25 деталей, норма выполняется в среднем на 120%. В планируемом году – 225 рабочих дней

17. Определите численность рабочих

Нормативная трудоемкость работ в год – 270 тыс. норма-часов; коэффициент выполнения норм – 1,15; баланс рабочего времени одного работающего в год – 1830 ч.

18. Материальный поток - это...

- а) Самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства
- б) Упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место
- в) Имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени
- г) Материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи

19. Какой из перечисленных ниже эффектов не относится к экономическому эффекту от совершенствования логистики на предприятии

- а) Снижение себестоимости продукции в процессе производства
- б) Снижение транспортных расходов
- в) Сокращение времени прохождения товаров по ЛЦ
- г) Сокращение затрат на операции с грузом

20. Определите потребность в зерноуборочных комбайнах

Определите потребность в зерноуборочных комбайнах, если площадь посева зерновых составляет 1500 га, срок уборки – 10 дней, продолжительность уборки в сутки 10 часов, а часовая производительность машины 2,5 га.

21. Рассчитайте производительность труда

При выполнении операции «Уборка зерновых» производительность комбайна составляет 2,5 га/час. Рассчитайте производительность труда, если в технологическом процессе задействован 1 работник.

- а) 2,5
- б) 3
- в) 5
- г) 7

22. Рассчитайте затраты труда,

При выполнении операции производительность машины составляет 2,5 га/час. Рассчитайте затраты труда, если в технологическом процессе задействовано 2 работника.

- а) 0,4
- б) 0,8
- в) 1,2
- г) 0,2

23. Какова энергоемкость выполнения операции?

Какова энергоемкость выполнения операции в технологическом процессе, если мощность двигателя трактора составляет 60 кВт, а производительность агрегата 3 га/час.

- а) 20 кВт/га
- б) 2 кВт/га
- в) 60 кВт/га
- г) 40 кВт/га

24. Чему равны удельные затраты на амортизацию?

Стоимость трактора составляет 2450 тыс. руб. Стоимость сельскохозяйственной машины – 700 тыс. руб. Часовая производительность агрегата – 3,1 га. Нормативная годовая загрузка трактора и машины 500 и 170 часов соответственно. Норма отчислений на амортизацию для трактора 10% а для машины 16,7%. Чему равны удельные затраты на амортизацию?

- а) 380 руб./га
- б) 480 руб./га
- в) 500 руб./га

г) 350 руб./га

25. К факторам производства относят

К факторам производства относят

- а) Земля
- б) Труд
- в) Капитал
- г) Технологии
- д) Законодательство

26. Выбери правильный ответ. К косвенным налогам относятся:

- а) НДС
- б) акцизы
- в) налог на прибыль организации
- г) подоходный налог с физических лиц
- д) налог на недвижимость

27. Выберите понятия, которые НЕ относятся к производству материальных благ.

- а) Приём врача
- б) Ремонт автомобиля
- в) Постановка спектакля
- г) Мобильная связь
- д) Исполнение песни
- е) Выпечка хлеба
- ж) Добыча нефти
- з) Разведение овец

28. Определите основные критерии выбора лучшего поставщика:

- а) Низкие цены, короткое время выполнения заказов, оказание технической поддержки
- б) Удобство размещения, предлагаемый широкий ассортимент продукции, наличие товаров-субститутов
- в) Имидж, налаженные долгосрочные хозяйственные отношения, финансовое состояние
- г) Рекомендации партнеров

29. Выберите достоинства автомобильного транспорта:

- а) Высокая доступность
- б) Высокая регулярность перевозок
- в) Возможность отправки груза малыми партиями
- г) Высокая грузоподъемность
- д) Низкие тарифы
- е) Высокая скорость перевозки на дальние расстояния

30. Что подразумевает под собой концепция "бережливого производства"?

- а) Увеличение гибкости производственной системы
- б) Минимизация отходов
- в) Оптимизация процессов
- г) Максимизация запасов для обеспечения бесперебойности

31. Каковы возможные преимущества автоматизации производственных процессов?

- а) Снижение затрат на труд
- б) Повышение точности операций
- в) Улучшение качества продукции
- г) Увеличение сроков исполнения заказов

32. Каковы основные цели организации производственного процесса?

- а) Повышение эффективности
- б) Снижение затрат
- в) Улучшение качества
- г) Увеличение объемов производства

33. Каковы ключевые элементы организации производственного процесса?

- а) Планирование
- б) Управление запасами
- в) Организация труда
- г) Обучение персонала

Раздел 3. Планирование и прогнозирование на предприятии

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите соответствие между определением и содержанием

Выберите соответствие между определением и содержанием

Определение:

1. Калькуляция затрат
 2. Себестоимость транспортных услуг
 3. Производственные издержки
- а) определение затрат в стоимостной (денежной) форме на производство единицы или группы единиц изделий, или на отдельные виды производств
 - б) стоимостная оценка затрат всех видов ресурсов, используемых для осуществления перевозок и других работ, услуг с применением авто-мобильного транспорта
 - в) совокупность расходов компании на оплату ресурсов, связанных с производством и сбытом продукции

2. Установите соответствие между методами планирования и их характеристиками

Установите соответствие между методами планирования и их характеристиками

Метод планирования:

1. Балансовый
2. Расчетно-аналитический
3. Программно-целевой
4. Экономико-математический

Характеристика метода:

- а) определяется баланс между имеющимися потребностями и ресурсами компании. Устанавливается список ресурсов, которые нужно получить, и разрабатываются источники их получения
- б) определяются показатели, требуемые для анализа достижения запланированных целей, и изучается их динамика изменений. Часто используются показатели прибыльности, производительности, рентабельности, себестоимости.
- в) применяется при работе над программами и нужен для стратегического планирования. Метод позволяет определить эффективность на основании конкретных результатов. Изначально ставится цель, которая разделяется на задачи и подзадачи.
- г) используются расчеты как основные инструменты, и они выполняются с применением вычислительной техники. Методы позволяют рассчитать количественные показатели.

3. Расположите в порядке возрастания типы производства по объему выпуска:

Расположите в порядке возрастания типы производства по объему выпуска:

1. Массовое
2. Серийное
3. Единичное

4. Установите последовательность этапов производственного процесса:

Установите последовательность этапов производственного процесса:

1. Вспомогательные операции

2. Основные операции
3. Подготовительные операции
4. Заключительные операции

5. Расположите в правильной последовательности этапы подготовки производства:

Расположите в правильной последовательности этапы подготовки производства:

1. Конструкторская подготовка
2. Технологическая подготовка
3. Организационная подготовка
4. Экономическая подготовка

6. Каковы последовательные этапы обработки заказа в транспортной компании?

Каковы последовательные этапы обработки заказа в транспортной компании?

1. Обработка заказа
2. Планирование маршрута
3. Доставка
4. Получение обратной связи

7. Планирование в самом общем виде подразумевает выполнение следующих последовательных этапов.

Планирование в самом общем виде подразумевает выполнение следующих последовательных этапов.

1. Постановка целей и задач
2. Составление программы действий (проектирования)
3. Вариантное составление программы (вариантное проектирование)
4. Выявление необходимых ресурсов и их источников
5. Определение непосредственных исполнителей и доведение планов до них
6. Фиксация результатов планирования в материальном виде, например, в виде проекта, модели, плана, карты боевых действий, приказа в письменной форме и тому подобное

8. Каковы основные этапы процесса планирования производства? Укажите в правильной последовательности.

Каковы основные этапы процесса планирования производства? Укажите в правильной последовательности.

1. Определение целей
2. Сбор информации
3. Оценка рисков
4. Разработка производственного плана

9. Каковы шаги в процессе стратегического планирования для производственного предприятия? Укажите в правильной последовательности.

Каковы шаги в процессе стратегического планирования для производственного предприятия? Укажите в правильной последовательности.

1. Анализ внешней и внутренней среды
2. Определение стратегических целей
3. Разработка планов по достижению целей
4. Реализация стратегий и контроль их выполнения

10. Определите численность рабочих

В цехе непрерывного производства функционируют 60 аппаратов для выработки полуфабрикатов. Каждый аппарат обслуживается звеном в составе 3 человек. График работы четырехсменный (смена по 6 часов)

11. Определите численность рабочих

В цехе установлено 70 станков-автоматов. Режим работы двухсменный, пятидневная рабочая неделя. Норма обслуживания – 7 станков на одного наладчика.

12. Рассчитайте количество ездов с грузом в сутки.

Среднесуточный пробег автомобиля с грузом составляет 160 км. Расстояние перевозки – 18 км, а коэффициент использования пробега – 0,55. Рассчитайте количество ездов с грузом в сутки.

13. К постоянным затратам на перевозку относят

- а) затраты на страхование транспортного средства
- б) затраты на содержание производственно-технической базы и инфраструктуры транспорта
- в) затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава, включая запасные части и материалы
- г) затраты на топливо, смазочные материалы, электроэнергию на движущие операции.

14. Виды себестоимости:

Виды себестоимости:

- а) среднеотраслевая
- б) производственная
- в) полная
- г) цеховая
- д) рыночная

15. Пути снижения себестоимости производства продукции:

Пути снижения себестоимости производства продукции:

- а) применение ресурсосберегающих технологий
- б) снижение трудоемкости продукции
- в) снижение производительности труда
- г) переход на другую систему уплаты налогов

16. К логистическим издержкам не относят...

- а) затраты на рекламу
- б) затраты на содержание административно-управленческого аппарата
- в) затраты транспортно-заготовительные
- г) затраты на формирование и хранение запасов

17. Какие факторы могут повлиять на выбор местоположения производственного предприятия?

- а) Доступность сырья
- б) Инфраструктура и транспортные пути
- в) Политическая стабильность региона
- г) Наличие высококвалифицированных кадров
- д) Наличие природных заповедников и заказников
- е) Наличие объектов культурного наследия

Раздел 4. Комплексные задания по организации производства в АПК

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Выполнить расчет технико-экономических показателей использования машинно-тракторных агрегатов и определить эффективность использования лучшего из них
Выполнить расчет по вариантам

Вариант 1									
ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ ДЛЯ РАСЧЕТА ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ									
ОПЕРАЦИЯ				Вспашка					
Трактор				Сельскохозяйственная машина			Работники		
марка	масса, кг	ансовая стоимость, руб.	мощность двигателя, л.с.	марка	масса, кг	ансовая стоимость, руб.	производительность агрегата, га/ч	механизаторы	исполнительные работники
								гма расхода топлива, кг/га	

		бала	мощн			бала	Ц		В	Н
ХТЗ-150К	8350	4200000	179	ПЛН-5-35	900	140000	1	1	-	19,2
John Deere-7830	9040	7100000	205	HELIOS SP-7	1800	750000	2,6	1	-	17,1
MTЗ-1221	5300	1950000	130	ПЛН-4-35	800	110000	0,75	1	-	16
Комплексная цена топлива - 61,7 руб./кг.										

2. Расчитать производственную программу мастерской и определить эффективность деятельности рассматриваемого объекта
Выполнить расчет по вариантам

Вариант-10			
Наименование работ и изделий ¹⁾	Кол-во, шт.	Стоимость, руб./шт.	Трудоемкость, чел.ч./шт.
Капитальный ремонт тракторов ²⁾			
T-130 ³⁾	3	380000	450
MTЗ-82 ³⁾	4	292000	280
T-25 (25M, 25K) ³⁾	4	160000	210
BT-100 ³⁾	7	276700	320
Капитальный ремонт комбайнов ²⁾			
СК-5М ННВА ³⁾	2	480000	478
Дон-1500В ³⁾	7	785900	768
Капитальный ремонт тракторных двигателей ²⁾			
Д-120-44 ³⁾	22	27300	89
Д-243/1-94 ³⁾	11	36100	93
А-01/Джес ³⁾	15	79000	125
Текущий ремонт тракторов ²⁾			
T-100 ³⁾	4	34040	54
T-150K ³⁾	6	154670	225
BT-200 ³⁾	3	176780	245
Топливная аппаратура ³⁾	0	180910	71000
Капитальный ремонт собственного оборудования ²⁾	0	171400	671000
Прочие работы ²⁾	0	113840	531000
Изготовление запчастей для собственных нужд ²⁾	0	100900	931000
Восстановление запчастей для собственных нужд ²⁾	0	97890	111000
Штатное расписание ²⁾			
Должности ³⁾	Кол-во, чел.	Должностной месячный оклад без учета коэффициента доплат, руб.	
Зав. ремонтной мастерской ³⁾	1	18900	
Старший инженер ³⁾	1	10900	
Сменный инженер ³⁾	1	8900	
Инженер-экономист ³⁾	1	8500	
Инженер-ремонтник ³⁾	1	8000	
Инженер-электрик ³⁾	1	7600	
Инженер по оборудованию ³⁾	1	7300	
Инженер по снабжению ³⁾	1	7100	
Инженер контролер ³⁾	1	6500	
Бухгалтер ³⁾	1	6500	
Вспомогательные рабочие ³⁾	6	4800	
Основные средства и норма отчислений на амортизацию и ремонт ²⁾			
Наименование основных средств ³⁾	Стоимость основных средств, руб.	Норма отчислений, %	
		на амортизацию	на ремонт и ТО
Здание мастерской ³⁾	15700000	2	6,2
Оборудование ³⁾	8800770	11,4	16,1
Инструменты ³⁾	1100000	12,1	17,7
Хозяйственный инвентарь ³⁾	300000	16,2	21,4
ПРОЧЕЕ ДАННЫЕ ²⁾		Исчисление среднего месячного размера производственных работ ³⁾	
$g = 0,47 \text{ руб./м}^2, Z_0 = 34,9 \text{ руб./кг} \cdot \text{ч}$ $Z_{00} = 6,5 \text{ руб./кг} \cdot \text{Вм}, Z_{01} = 6,1 \text{ руб./кг} \cdot \text{Вм}$ $r = +2^\circ \text{C}, h = 6 \text{ м}, F = 2300 \text{ м}^2$ $N = 560 \text{ кг} \cdot \text{Вт}$		Доля работников, %	
		ИУТ ВУТ	
		шт	ч
		шт	ч
		шт	ч
		шт	ч

3. Расчитать программу автогаража и определить себестоимость транспортных работ
Выполнить расчет по вариантам

Исходные данные для составления плана работы грузовому парку					Вариант-1
№ п.п.	Показатели	Марки автомобилей			
		ГАЗ-3307	АЦПП-6,6	КАМАЗ-43114	Газ-Саз-2504
1	Среднесписочное число машин, шт.	21	11	6	12
2	Грузоподъемность 1 автомобиля, т	4,5	6,6	6,1	3,7
3	Коэффициент использования грузоподъемности	0,9	0,79	0,86	0,85
4	Количество дней работы автомобиля в году	243	239	278	260
5	Коэффициент использования пробега	0,49	0,52	0,5	0,49
6	Среднее расстояние перевозки грузов, км.	32	34	23	27
7	Среднесуточный пробег автомобиля, км	180	223	190	300
8	Оплата за перевезенную тонну, руб.	8,9	7,1	9,1	8,5
9	Оплата за 1 т.км., руб.	1,5	1,6	1,9	1,5
10	Норма расхода топлива на 100 км пробега, л	19,6	19,5	27,4	17,8
11	Норма расхода топлива на 100 т. км пробега, л	2,5	2,5	2,5	2,5
12	Балансовая стоимость автомобиля, руб.	962000	1920000	1560000	739000
13	Норма отчислений на амортизацию в расчете на 1000 км пробега, %	0,31	0,35	0,31	0,31
14	Норма отчислений на ремонт и ТО в расчете на 1000 км пробега, руб.	324	358	336	430
15	Норма отчислений на восстановление шин в расчете на 1000 км пробега, руб.	204	256	370	320
16	Цена 1 кг основного топлива, руб.	44			
17	Цена 1 кг автогаза, руб.	185,3			
18	Цена 1 кг солидола, руб.	163			
19	Цена 1 кг ТАП-15, руб.	176			

ГАРАЖ»	
1» Балансовая стоимость здания гаража, руб.»	3260000»
2» Норма амортизации гаража, %»	2,5»
3» Норма отчислений на ремонт гаража, %»	*3,1»
4» Стоимость оборудования, руб.»	*1760000»
5» Норма отчислений на амортизацию оборудования, %»	*11,4»
6» Норма отчислений на ремонт оборудования, %»	*13,7»

Раздел 5. Курсовая работа (проект)

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

Раздел 6. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Девятый семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: УК-10.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3

Вопросы/Задания:

1. Тема курсовой работы «Экономическая эффективность совершенствование системы механизации возделывания и уборки сельскохозяйственной культуры на предприятии»

Тема курсовой работы «Экономическая эффективность совершенствование системы механизации возделывания и уборки сельскохозяйственной культуры на предприятии»

Цель настоящей работы – ознакомление обучающихся с методикой экономической оценки технико-технологических инноваций при возделывании и уборке сельскохозяйственных культур.

Задачей работы является определение экономической эффективности совершенствования сложившейся на предприятии механизированной технологии выращивания сельскохозяйственной культуры.

Инженерные аспекты совершенствования технологии разрабатываются обучающимися ранее в курсовом проекте по дисциплине «Эксплуатация МТП». Как правило, они касаются внедрения в технологический процесс более прогрессивных ресурсосберегающих операций и комбинированной многооперационной сельскохозяйственной техники.

Выполнение курсовой работы позволит закрепить у обучающихся теоретические и практические знания и навыки по определению эффективности механизированных технологий возделывания и уборки сельскохозяйственных культур в аграрном предприятии.

Работа выполняется на примере одной сельскохозяйственной культуры, возделываемой в конкретном аграрном предприятии. Исходные данные для написания работы берутся из документов первичного учета выбранного им аграрного предприятия и из курсового проекта по эксплуатации МТП.

Курсовая работа оформляется в виде расчетно-пояснительной записки с приложением. В состав приложения входят две рассчитанные технологические карты по возделыванию и уборке выбранной сельскохозяйственной культуры по существующей и проектируемой технологиям.

Расчет технологических карт и написание пояснительной записки выполняется в соответствии данными методическими указаниями и другими материалами кафедры.

Главы и параграфы работы имеют заголовки. Перед названием главы и параграфа ставится номер. Название глав, разделы "Введение", "Заключение", "Содержание", "Список

использованной литературы" печатаются строчными буквами.

Каждая новая глава, а также содержание, введение, заключение и список литературы начинаются с новой страницы.

Выполненная курсовая работа представляется для проверки на кафедру не позднее, чем за три недели до начала экзаменационной сессии. В зависимости от качества выполнения работа будет оценена на комиссионной защите при участии заведующего кафедрой, ведущего преподавателя и нескольких членов комиссии из числа сотрудников кафедры организации производства и инновационной деятельности.

Девятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-10.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3

Вопросы/Задания:

1. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих
2. Понятие и экономическое содержание специализации производства
3. Формы, виды и системы оплаты труда
4. Тарифный фонд оплаты труда
5. Классификация затрат рабочего времени
6. Производственный процесс — основа деятельности фирмы
7. Анализ и оптимизация инженерных решений
8. Анализ использования сельскохозяйственной техники
9. Роль транспортной логистики в обеспечении коммерческой деятельности предприятий
10. Основные понятия, задачи и функции логистики
11. Ключевые виды логистической деятельности
12. Транспортная логистика
13. Оптимизация транспортной системы
14. Материальные потоки, инновации при распределении, производстве, складировании и реализации
15. Логистические издержки и их составляющие
16. Направления минимизации издержек в логистике
17. Роль транспорта в экономике
18. Виды транспорта их преимущества и недостатки

19. Роль инженерной службы в организации производства продукции растениеводства и животноводства
20. Принципы организации использования электрооборудования и их особенности
21. Метод и приемы науки «Организация и планирование производства»
22. Виды и методические приемы анализа хозяйственной деятельности
23. Понятие и задачи анализа хозяйственной деятельности
24. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства
25. Принципы и методы нормирования труда
26. Сущность нормирования труда. Виды норм труда
27. Делопроизводство в системе управления
28. Методы определения потребности в технике
29. Показатели уровня и эффективности организации использования техники
30. Способы изучения трудовых процессов
31. Показатели производительности труда
32. Направления повышения эффективности сельскохозяйственного производства
33. Сельское хозяйство – основное звено АПК России
34. Сущность и цель дисциплины «Организация и планирование производства»
35. Предмет и задачи науки «Организация и планирование производства»
36. Принципы и методы планирования
37. Виды планирования в АПК
38. Отличие лизинга от аренды
39. Сущность прогнозирования и планирования
40. Бизнес-план предприятия
41. Управление трудовым коллективом
42. Управление трудовым коллективом

43. Особенности с.х. производства и формы его организации
44. Организационно-правовые формы с.х. предприятий
45. Понятие и классификация средств производства
46. Состав и структура основных средств производства
47. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств
48. Экономическая сущность, основные принципы, мотивы и стимулы оплаты труда на предприятиях
49. Основы определения экономической эффективности производства
50. Эффективности использования земли
51. Себестоимость продукции
52. Внутренняя и внешняя среда организации (фирмы) и их взаимосвязь
53. Показатели эффективности использования основных и оборотных фон-дов
54. Расчет основных показателей экономической эффективности техники
55. Функции управления
56. Структуры управления
57. Методы управления, сущность и их классификация
58. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов
59. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ
60. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий
61. Организационно-экономические основы объединений сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
62. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хо-зяйств
63. Лизинг и его виды
64. Информация в системе управления
65. Задача

Вам поручено определить точку заказа, если известно, что оптимальный размер закупаемой

партии для детали х равен 600 ед., прогнозируемый спрос составляет 2300 ед. в год, время исполнения заказа равно одному месяцу (22 дня), в году 250 рабочих дней. Предприятие использует систему с фиксированным объемом заказа, гарантийный запас равен 40.

66. Задача

Определите эффективность товародвижения, организуемого по собственному каналу, торговая выручка предприятия равна 500 млн. руб., издержки товародвижения 2500 тыс. руб.

67. Задача

Определить координаты центра тяжести грузовых потоков, если известно, что потребитель А имеет координаты (36, 42) и грузооборот 35 т в месяц; потребитель В имеет координаты (36, 19) и грузооборот 25 т в месяц; потребитель С имеет координаты (87, 28) и грузооборот 25 т в месяц; потребитель D имеет координаты (78, 58) и грузооборот 35 т в месяц.

68. Задача

Определение оптимального маршрута для минимизации транспортных издержек

Условие: Автотранспортная компания планирует доставить грузы из склада А в два пункта назначения: В и С. Расстояния и транспортные издержки на перевозку 1 тонны груза по каждому маршруту следующие:

А — В: 150 км, издержки 10 у.е./т

А — С: 200 км, издержки 12 у.е./т

Объем груза для доставки:

В: 50 т

С: 70 т

Задача: Определить, какой маршрут выбрать для минимизации общих транспортных издержек, и рассчитать эти издержки.

69. Задача

Расчет стоимости перевозки при использовании нескольких транспортных средств

Условие: В автотранспортной организации есть два вида грузовых автомобилей:

Модель А: грузоподъемность 10 т, стоимость аренды — 200 у.е./день

Модель Б: грузоподъемность 20 т, стоимость аренды — 350 у.е./день

Планируется перевезти 60 т груза за один день.

Задача: Определить минимальную сумму затрат на аренду автотранспорта для выполнения перевозки.

70. Задача

Анализ операционных логистических издержек при изменении объема перевозок

Условие: Автотранспортная компания осуществляет перевозку товара объемом 100 т в месяц с постоянными операционными затратами (техобслуживание, зарплата водителей) в размере 3000 у.е. и переменными затратами (топливо, амортизация) в размере 15 у.е./т.

В планах увеличить объем перевозок до 150 т.

Задача: Рассчитать изменение общих логистических издержек при увеличении объема перевозок и определить прирост затрат.

71. Задача

Оптимизация загрузки автотранспорта для снижения логистических издержек

Условие: Для доставки груза необходимо перевезти 80 т товара. В наличии есть три автомобиля:

Автомобиль Х: грузоподъемность — 10 т, операционные расходы — 100 у.е./смена

Автомобиль Y: грузоподъемность — 20 т, операционные расходы — 180 у.е./смена

Автомобиль Z: грузоподъемность — 40 т, операционные расходы — 320 у.е./смена

Каждый автомобиль может работать только один раз за смену.

Задача: Определить минимальные суммарные операционные расходы для выполнения перевозки.

72. Задача

Компания планирует доставлять материалы с двух складов:

Склады А и В

Объем поставок с А — 50 т/мес., с В — 70 т/мес.

Стоимость доставки одного тонны с А — 8 у.е., с В — 6 у.е.

Расстояния от склада А до производства — 100 км; от В до производства — 150 км.

Общая потребность в материале составляет 100 тонн в месяц.

Задача: Определить оптимальное распределение поставок между складами для минимизации транспортных расходов и рассчитать их сумму.

73. Задача

Нормативный срок уборки зерновых — 10 дней. Площадь посева — 1200 га. Продолжительность уборки — 10 часов. По нормативной документации часовая производительность комбайна 2,6 га. Определите потребность в зерноуборочных машинах.

74. Задача

Нормативный срок проведения работ — 10 дней. Площадь посева — 900 га. Продолжительность работ в сутки — 12 часов. По нормативной документации часовая производительность агрегата 3 га. Определите по-требность агрегатах с бороной БДТ-7.

75. Задача

Нормативный срок проведения работ — 14 дней. Площадь посева — 500 га. Продолжительность работ в сутки — 14 часов. По нормативной документации часовая производительность агрегата 1,5 га. Определите по-требность агрегатах с плугом ПЛН-5-35

76. Задача

Определите фондоотдачу, если известно, что объем валовой продукции составил 221774 руб., фондовооруженность труда 21,7; а среднесписочная численность 730 человек.

77. Задача

Техническая модернизация комбайна приведет к увеличению его производительности с 2 до 2,5 га/час. На сколько процентов при этом снизятся затраты труда на выполнение операции

78. Задача

Какова энергоемкость выполнения операции в технологическом процессе, если мощность двигателя трактора составляет 60 кВт, а производительность агрегата 3 га/час.

79. Задача

На участке цеха работают 20 станков. Норма времени на 1 изд = 0,5 ч., в 2 смены, смена 8 ч. Число нерабочих дней в году 107, регламентируемые простои 3% от режимного. Определите производственную мощность участка.

80. Задача

Какова энерговооруженность производства, если количество энергетических мощностей на предприятии составляет 2000 к.Вт, а численность работников — 25 человек.

81. Задача

При выполнении операции «Уборка зерновых» производительность комбайна составляет 2,5 га/час. Рассчитайте производительность труда, если в технологическом процессе задействован 1 работник

82. Задача

Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях. Количество однотипных станков в цехе 100 ед., с 1 ноября установлено еще 30 ед., с 1 мая выбыло 6 ед., число рабочих дней в году — 258, режим работы — двухсменный, продолжительность смены — 8 ч., регламентированный процент простоев на ремонт оборудования — 6 %, производительность одного станка — 5 деталей в час; план выпуска за год — 1 700 000 деталей.

83. Задача

Определить размер плановой, фактической и сверхплановой при-были, а также экономию от снижения себестоимости в плановой и фак-тической прибыли в денежном выражении при следующих данных за год:

- объем сданных работ по сметной стоимости = 15,98 млн. руб. ;
- объем сданных работ по плановой себестоимости = 11,79 млн. руб.;
- объем сданных работ по фактической себестоимости = 11,82 млн. руб. ;
- затраты, которые покрываются в порядке компенсации и льгот сверх сметной стоимости

= 450 тыс. руб.

84. Задача

Определите потребность в зерноуборочных комбайнах, если площадь посева зерновых составляет 1500 га, срок уборки – 10 дней, продолжительность уборки в сутки 10 часов а часовая производительность машины 2,5 га.

85. Задача

В 2024 году объем реализованной продукции составлял 9400 тыс. рублей, среднегодовая сумма оборотных средств – 256 тыс. рублей. В 2025 году объем реализованной продукции не изменился, а коэффициент оборачиваемости оборотных средств сократился на 5 оборотов в год. Определить, как изменилась среднегодовая сумма оборотных средств в 2025 году.

86. Задача

Выручка от реализации продукции — 1500 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции — 993 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций — 50 руб., расходы от внереализационных операций — 74 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей — 10 тыс. руб. Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.

87. Задача

Цена продукции – 100 руб./шт. Рассчитайте: критический выпуск продукции; себестоимость единицы продукции при увеличении годового выпуска до 12000 шт.

88. Задача

Определить расходы по статье «Топливо и энергия на технологические цели». Заготовка – отливка из бронзового сплава, получается путем плавки исходного сырья в электропечи. Масса заготовки – 12 кг. Емкость электропечи – 300 кг. Мощность электропечи $M = 100$ кВт. Длительность нагрева одной плавки $T = 2$ ч. Стоимость 1 кВтч – 6,5 руб.

89. Задача

Рассчитать затраты на отопление производственного здания, если: норма расхода топлива – 0,47 кг/м³; объем здания -4250 м³; средняя внутренняя температура в отопительный период (18°C – требования охраны труда); средняя наружная температура в отопительный период -1°C; цена топлива – 48 руб./кг.

90. Задача

Выручка предприятия в 2025 году составила 2 500 000 рублей. Предприятие получило прибыль 350 000 рублей. Рассчитайте издержки предприятия .

91. Задача

Определить плановую численность рабочих сдельщиков, если нормативная трудоемкость товарной продукции по действующим нормам составляет 3600 тыс.нормо-часов. Коэффициент выполнения норм - 1.2. В плановом году 365 дней, из них 104 выходных и 8 праздничных. Планируемые невыходы на работу предусмотрены в размере 10% от номинального фонда времени. Средняя продолжительность рабочего дня 8.0 часов.

92. Задача

Сформируйте сумму материальных затрат по следующим данным

Показатель Значение показателя, тыс. руб.

1. Заработная плата основных производственных рабочих 400
2. Затраты на основные материалы 200
3. Заработная плата административно- управленческого персонала 70
4. Заработная плата вспомогательных рабочих 90
5. Амортизация здания 50
6. Электроэнергия на технологические цели 200
7. Электрическая энергия на освещение цеха 30
8. Амортизация оборудования 150
9. Прочие затраты 50

93. Задача

Известны данные по расходам предприятия за январь 2024 года. Определить структуру затрат предприятия за этот период.

Исходные данные:

Статья затрат Величина, руб.

Затраты на материалы 745 000

Затраты на выплату з.п. сотрудникам 1 430 000

Арендная плата 230 000

Коммунальные услуги 54 000

Оплата налогов 455 000

94. Задача

Ремонтная мастерская расходует электроэнергию для технологических целей и на освещение. Определить лимит затрат на технологическую электроэнергию. Мощность, потребляемая оборудованием – 580 кВт; полезный фонд времени одного работника - 1554 ч./год; коэффициент загрузки оборудования (0,85); коэффициент одновременности работы оборудования (0,7); коэффициент, учитывающий потери в сети (0,96); коэффициент полезного действия электродвигателя (0,85); стоимость электроэнергии технологической – 6,5 руб./кВт.ч.

95. Задача

Фирма специализируется на производстве двух изделий. Плановые показатели по изделиям «А» и «В» составили:

Показатели «А» «В»

1). Выпуск и реализация, шт. 950 600

2). Цена одного изделия, руб. 125 65

3). Себестоимость изделия, руб. 100 50

В течение года предприятие добилось снижения себестоимости продукции по изделию «А» на 5%, по изделию «В» - на 2,5%. Цены остались без изменения. Определите как изменилась: а) прибыль от реализации продукции; б) фактическая рентабельность продукции по изделию «А» и изделию «В» по сравнению с плановой.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Н. Родионова, В.Н. Попов [и др.]; Воронежский государственный технический университет. - 3 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 506 с. - 978-5-16-101885-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2187/2187769.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Бейнар, И. А. Практикум по курсу «Управление, организация и планирование производства»: учебно-методическое пособие / И. А. Бейнар,. - Практикум по курсу «Управление, организация и планирование производства» - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. - 658.5 с. - 978-5-7731-1190-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/146998.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Красников,, А. Г. Организация производства, управление и планирование на предприятиях АПК: учебное пособие / А. Г. Красников,, Е. А. Строкова,, Е. М. Дедова,. - Организация производства, управление и планирование на предприятиях АПК - Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева, 2023. - 358 с. - 978-5-98660-413-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/133549.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Леонова Л. А. Организация сельскохозяйственного производства. Альбом наглядных пособий / Леонова Л. А.. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 320 с. - 978-5-8114-0641-8. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/210128.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Воронина,, М. С. Оперативное планирование производства на предприятиях общественного питания. Примеры кейсов: учебное пособие / М. С. Воронина,. - Оперативное планирование производства на предприятиях общественного питания. Примеры кейсов - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 131 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/105219.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Планирование производства: учебное пособие / сост. Т. В. Полякова. - Планирование производства - Новосибирск: Золотой колос, 2018. - 162 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/109513.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Печеная, Л.Т. Экономика, организация и планирование производства: Учебное пособие / Л.Т. Печеная, И.Е. Домарев, Е.Ю. Астраханцева.; Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ). - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 196 с. - 978-5-16-111859-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2086/2086335.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. БЕРШИЦКИЙ Ю. И. Организация и планирование производства: рабочая тетр. / БЕРШИЦКИЙ Ю. И., Кастиди Ю. К.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 39 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5621> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. КАСТИДИ Ю. К. Организация и планирование производства: метод. указания / КАСТИДИ Ю. К.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 24 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7282> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary
2. <https://znanium.com/> - Znanium.com

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс
2. <https://elib.kubsau.ru/MegaPro/Web> - АИБС «МераПро»
3. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Организация и планирование производства" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.